

GFS Deutsch – Kriterien für die Präsentation

Eine Präsentationsleistung besteht aus:

- einer mündlichen Präsentation
- einem Handout
- einem anschließenden Kolloquium

Umfang/ Dauer:	Präsentation	Kolloquium
<u>Klasse 7/8:</u>	10-15 Minuten	5min
<u>Klasse 9/10:</u>	15-20 Minuten	6-8min
<u>Kurstufe:</u>	20 Minuten	10min

Versicherung, auf dem Handout anzugeben:

Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.

Plagiatshinweis für die Schüler:

Gedanken der Menschen sind geistiges Eigentum. Ein gestohlenen geistiges Eigentum nennt man Plagiat. Dies ist gesetzlich verboten. Deshalb müssen fremde Gedanken zitiert werden, also durch Anführungsstriche gekennzeichnet und mit einer Quellenangabe versehen werden. Wer dies nicht tut und einfach aus einem Text wörtlich abschreibt ohne die Quelle zu nennen, muss damit rechnen, dass seine Arbeit mit einer 6 bewertet wird.

Leitfragen für die Schüler:

- Sind meine Informationen richtig? Informativ und nicht zu umfangreich?
- Habe ich Schwerpunkte gesetzt und diese in Kapiteln zusammengefasst?
- Hat meine Präsentation einen „roten Faden“, d.h. baut alles logisch aufeinander auf?
- Ist meine Gliederung für das Plenum sichtbar?
- Habe ich einen Einstieg ins Thema, der Neugierde weckt?
- Bin ich auf Fragen vorbereitet?
- Habe ich meinen Vortrag geübt?
- Kann ich frei sprechen und Blickkontakt halten?
- Wirke ich sicher, ruhig und freundlich?
- Ist mein Redetempo angemessen?
- Gibt es Betonungen und Pausen?
- Spreche ich anschaulich und verständlich genug?
- Halte ich den zeitlichen Rahmen ein?
- Benutze ich meine Materialien während der Vortrags? Zeige ich etwas an ihnen auf?
- Sind meine Materialien gut lesbar sowie mit Quellen versehen?
- Habe ich alle Medien rechtzeitig bestellt/ vorbereitet?

Informationen zum Handout:

Handout von 1-2 Seiten: Inhaltlich knappe Zusammenfassung der Kernaussagen, sollte mindestens 3 Tage vor der GFS abgegeben werden

Formale Kriterien:

- Name, Datum, Thema, Fach, Klasse
- Abgabe mindestens 3 Tage vor der Präsentation
- Ist die Selbstständigkeitserklärung abgedruckt?
- Stimmen Satzbau und Rechtschreibung?
- Habe ich korrekt zitiert, sind alle Quellen angegeben?
- Habe ich das Handout rechtzeitig abgegeben?

Ablauf der GFS:

- Themenfindung und Darbietungsformen in Abstimmung mit dem Lehrer (vor Dezember bestätigen lassen)
- Rücksprache mit dem zuständigen Lehrer bzgl. der Gliederung bzw. Schwerpunktsetzung
- Bestellung der Medien
- Abgabe des Handouts mindestens 3 Tage vor der GFS
- Präsentation
- Kolloquium

Medieneinsatz für die Präsentation:

liegt frei im Ermessen des Schülers, aber ist dem Thema und Inhalt angemessen, z.B. Tafel, Plakate, Folien, Modelle, Stellwand, Präsentationssoftware, Flipchart.

Der Medieneinsatz muss von dem Schüler selbst organisiert werden.

Messkriterien und Gewichtung:

In das Gesamturteil gehen Umgang mit dem Thema, inhaltliche Tiefe und Stimmigkeit, der Aufbau des Referats, die Vortragsweise, formale Gesichtspunkte und Kenntnisreichtum sowie Verhalten beim Kolloquium ein. Die sprachliche Ausdrucksweise spielt im Fach Deutsch darüber hinaus eine besondere Rolle.

Der Landesbildungsserver schlägt folgende Gewichtung vor:

- | | |
|--|-----|
| • Präsentationskompetenz und kommunikative Kompetenz | 40% |
| • fachliche Kompetenz | 60% |

Damit steht der Inhalt eindeutig im Mittelpunkt der Bewertung.

Da sich die eigenständige, fachliche Kompetenz gelegentlich erst im Kolloquium zeigt, kommt diesem eine besondere Bedeutung zu, kann es doch letztendlich den maßgebenden Ausschlag für die Endbeurteilung bedeuten. Dies gilt selbstverständlich auch durch Hinterfragen des Medien- und Visualisierungsbewusstseins für die Präsentationskompetenz.

BEWERTUNGSBOGEN GFS

Kriterium	++	+	0	-	--	Kommentar
Termineinhaltung, Vollständigkeit						
termingerecht (auch Handout)						
vollständig						
Sprache						
Rechtschreibung						
Verständlichkeit						
Terminologie/ Fachsprache						
Aufbau und Quellen						
Gliederung / roter Faden						
Quellenangaben						
Qualität der Quellen						
Inhalt						
Aktualität						
vollständig/ richtig						
nachvollziehbar						
Beispiele						
Eigenständigkeit						
Schlussfolgerungen						
Optischer Eindruck						
Auftreten						
Blickkontakt						
Haltung, Mimik, Gestik						
Akustischer Eindruck						
Lautstärke						
Sprechtempo						
Sprechweise						
Sprache						
frei						
flüssig						
Medieneinsatz						
zielgerichtet						
anschaulich						
Informationsmenge						
Mediensicherheit						