

GFS im Fach Sport

Grundsätzlich gilt: In den Stufen 7 – 10 sind nur praxisorientierte GFS möglich, in der Kursstufe ist auch eine Präsentation denkbar. (vgl. gesonderter Anforderungskatalog und Bewertungsbogen)

Praxisorientierte GFS im Fach Sport - Anforderungskatalog

Inhalt/ Thema: ist praxisorientiert, z. B. Erarbeitung eines Bewegungsablaufs (Turnelement, Tanz...) bzw. eines Spielzuges....

Umfang/ Dauer: Klasse 7/8 ca. 30 Minuten
Klasse 9/10 ca. 45 Minuten
Kursstufe ca. 60 Minuten

dabei muss die praktische Phase (Aktivität der Gruppe) mindestens 75 % der Zeit umfassen

Ablauf der GFS

- Themenfindung in Absprache mit dem Lehrer bis zu den Weihnachtsferien
- Abgabe eines begründeten/ erläuterten Verlaufsplans incl. Material, Medien und Ort , die/ der benötigt werden, mindestens 1 Woche vor der Durchführung mit Zeitangaben für die einzelnen Phasen und Angabe der verwendeten Quellen (korrekt formuliert und sinnvoll geordnet), sowie der Versicherung der eigenständigen Erarbeitung. (Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir genannten Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet)
- Bereitstellung aller benötigten Materialien und Medien in Absprache mit dem Lehrer
- Durchführung:
der Schwerpunkt der Bewertung muss in Klasse 7 – 10 auf der konkreten Durchführung im Unterricht liegen;
in der Kursstufe sollte sich – je nach Thematik - ein Kolloquium anschließen, das Aufschluss darüber gibt, wie überlegt und durchdacht der Schüler seine GFS geplant hat, wie er deren Gelingen einschätzt und welche Gründe er ggf. für ein Gelingen/Misslingen erkennt.

Gewichtung

Eine GFS zählt in Stufe 7 – 10 20 % der Endjahresnote, in der Kursstufe 20 % der Kursnote

Bewertungsbogen für eine praxisorientierte GFS im Fach Sport

Kriterium	++	+	0	-	--	Bemerkungen
-----------	----	---	---	---	----	-------------

Äußere Form

Einhaltung des Termins						
Vollständigkeit des Plans						
Form der schriftlichen Arbeit						

Auswahl der Übungen

passen zum Thema						
entsprechen der Zielgruppe						
sind interessant/ motivierend						

Methodik

sinnvolle Systematik, z.B. einfach > schwer bekannt > neu						
ansteigende Belastung						
Grobform erreicht / Lernzielkontrolle						
Theorie/Praxis- Bezug						

Organisation

Geräte-/Material-/Medien- einsatz						
angepasste Gruppen-/ Aufstellungsformen						
Sicherheit						
Zeitmanagement						

Verhalten als „Coach“

verständliche Sprache, Fachsprache						
angemessene Menge an Informationen						
Umsetzbarkeit der Anweisungen						
Stimme/Tonfall/ Körpersprache						
Souveränität des Auftretens						
Fehlerkorrektur						

Präsentation als GFS (nur in der Kursstufe) – Anforderungskatalog

Ablauf einer Präsentation als GFS

- Themenfindung in Absprache mit dem Lehrer bis zu den Weihnachtsferien
- Rücksprache über Verlauf und Schwerpunktsetzung anhand einer Gliederung (spätestens zwei Wochen vor dem geplanten Termin)
- Vorlage des Hand- outs spätestens drei Tage vor der Präsentation
- Bereitstellung aller benötigten Materialien und Medien in Absprache mit dem Lehrer (Absprache ca. 1 Woche vor dem geplanten Termin)
- Durchführung : Präsentation mit anschließendem Kolloquium
- Dauer: ca. 20 Minuten Präsentation, 5 bis 10 Minuten Kolloquium

Anforderungen an das Hand- out

umfasst 1 – 2 Seiten

ist inhaltlich klar gegliedert

erfasst zentrale Aussagen

benennt (sinnvoll geordnet) die verwendeten Quellen

enthält die Versicherung der eigenständigen Erarbeitung

Gewichtung

Eine GFS zählt 20 % der Kursnote (ca. 1/3 resultieren aus der Präsentationskompetenz und 2/3 aus der erkennbaren fachlichen Kompetenz)