

**Fachbereich Geschichte/Gemeinschaftskunde/Wirtschaft**  
**GFS – Kriterien für die Präsentation**

**Eine Präsentationsleistung besteht aus:**

- einer mündlichen Präsentation
- einem Handout
- einem anschließenden Kolloquium
- einer schriftlichen Ausarbeitung (**Kurstufe, abhängig vom unterrichtenden Lehrer**)

<b>Umfang / Dauer:</b>	<b>Präsentation:</b>	
Klasse 7/8	10 – 15 Minuten	} + Kolloquium
Klasse 9 / 10	15 – 20 Minuten	
Kurstufe	mind. 20 Minuten	

**Bewertungskriterien:**

**a) Formale Kriterien:**

- Name, Datum, Thema, Fach, Klasse / Kurs
- Abgabe rechtzeitig und nach Absprache mit dem jeweiligen Lehrer vor der Präsentation
- Ist die Selbstständigkeitserklärung („Versicherung“ – s. unten) abgedruckt?
- Stimmen Satzbau und Rechtschreibung?
- Habe ich korrekt zitiert, sind alle Quellen angegeben?
- Habe ich das Handout rechtzeitig abgegeben?

**Versicherung (auf dem Handout anzugeben!)**

*Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die in den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.*

**b) Inhaltliche Kriterien:**

- Inhaltliche Richtigkeit und Genauigkeit
- Logischer Aufbau mit nachvollziehbarer Gliederung („roter Faden“)
- Auswahl relevanter Materialien (Quellen, Bilder, ...)
- Eigenes Verständnis der präsentierten Inhalte (auf Fragen vorbereitet sein)

**c) Präsentationskriterien:**

- Freie Rede (nicht alles ablesen!) mit angemessenem Redetempo (Pausen, Betonung,...) sowie angemessener Sprache
- Auftreten vor der Klasse (sicher, freundlich, ruhig,...)
- Einhaltung des zeitlichen Rahmens
- Rechtzeitige Organisation **aller** für die Präsentation benötigten Medien (Beamer, Folien,... → Absprache mit dem Lehrer)
- Lesbarkeit sowie Einsatz der verwendeten Materialien

## Leitfragen / Checkliste für die Schüler

- Sind meine Informationen richtig? Informativ und nicht zu umfangreich?
- Habe ich Schwerpunkte gesetzt und diese in Kapiteln zusammengefasst?
- Hat meine Präsentation einen „roten Faden“, d.h. baut alles logisch aufeinander auf?
- Ist meine Gliederung für das Plenum sichtbar?
- Habe ich einen Einstieg ins Thema, der Neugierde weckt?
- Bin ich auf Fragen vorbereitet?
- Habe ich meinen Vortrag geübt?
- Kann ich frei sprechen und Blickkontakt halten?
- Wirke ich sicher, ruhig und freundlich?
- Ist mein Redetempo angemessen?
- Gibt es Betonungen und Pausen?
- Spreche ich anschaulich und verständlich genug?
- Halte ich den zeitlichen Rahmen ein?
- Benutze ich meine Materialien während des Vortrags? Zeige ich etwas an ihnen auf?
- Sind meine Materialien gut lesbar sowie mit Quellen versehen?
- Habe ich alle Medien rechtzeitig bestellt/ vorbereitet?
- Verwende ich meine eigene Sprache?
- Verwende ich eine Sprache, die meine Mitschüler verstehen?
- Tipp: Überlege, wie du die Klasse mit einbeziehen kannst (z.B. Fragen, Quiz, Kreuzworträtsel, ...)

## Plagiatshinweis für die Schüler:

Gedanken der Menschen sind geistiges Eigentum. Ein gestohlenen geistiges Eigentum nennt man Plagiat. Dies ist gesetzlich verboten. Deshalb müssen fremde Gedanken zitiert werden, also durch Anführungsstriche gekennzeichnet und mit einer Quellenangabe versehen werden. Wer dies nicht tut und einfach aus einem Text wörtlich abschreibt, ohne die Quelle anzugeben, muss damit rechnen dass seine Arbeit mit „Ungenügend“ (6 bzw. 0 Punkte) bewertet wird.

## Ablauf der GFS:

- Themenfindung und Darbietungsform in Abstimmung mit dem Lehrer (vor Dezember bestätigen lassen)
- Rücksprache mit dem zuständigen Lehrer bzgl. der Gliederung bzw. Schwerpunktsetzung
- Bestellung der Medien
- Abgabe des Handouts
- Präsentation
- Kolloquium

## Medieneinsatz für die Präsentation

Liegt frei im Ermessen des Schülers, aber ist dem Thema und Inhalt angemessen, z.B. Tafel, Plakate, Folien, Modelle, Stellwand, Präsentationssoftware, Flipchart. Der Medieneinsatz muss in Absprache mit dem Lehrer von dem Schüler rechtzeitig (zwei Wochen vorher) selbst organisiert werden. Der Schüler sorgt dafür, dass er **zu Stundenbeginn direkt beginnen** kann.