



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
I. Sprechen		
Praktische Rhetorik Die SuS können <ul style="list-style-type: none">sich in komplexeren Kommunikationssituationen differenziert und stilistisch angemessen ausdrückenverschiedene Vortrags- und Präsentationstechniken (Vortrag/ Referat, auch Gruppenreferat, Thesenpapier, computergesteuerte Präsentation) und -formen funktional einsetzen; sie achten dabei auf Gestik, Mimik und Körpersprache Szenische Verfahren Die SuS können <ul style="list-style-type: none">szenische Verfahren als Interpretationsmethode anwenden und reflektieren	Eventuell Besuch einer Inszenierung	Recherche im Internet Erarbeitung einer Gliederung Verfassen von Thesenpapieren korrektes Zitieren freie Rede rhetorische Figuren Standbilder bauen
II. Schreiben		
Informieren Die SuS können		



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• verschiedene Techniken der Gewinnung und Verarbeitung von Informationen anwenden, auch von Informationsquellen im Internet• Formen der Verarbeitung von Informationen• die Informationen zielgerecht prüfen, bewerten und auswählen• Begriffe und Sachverhalte klären <p>Argumentieren und Erörtern</p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Techniken und Formen des Argumentierens und Erörterns anwenden (Thesen, Argumente, Belege, Schlussfolgerungen)• Sachverhalte und Probleme in größere Zusammenhänge einordnen, eigene Standpunkte klar und folgerichtig entwickeln und sich mit fremden Sichtweisen und Argumentationen sachlich und fair auseinandersetzen• Argumentationsstrategien erkennen, darauf reagieren und eigene Argumentationen entfalten• einen situativen Kontext berücksichtigen• lineare und dialektische Erörterung <p>Beschreibung und Interpretation von Texten</p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Texte zusammenfassen, analysieren und interpretieren• das Wesentliche eines Textes, Vorgangs, Gesprächs mit eigenen Worten adressaten- und situationsgerecht wiedergeben	<p>Manipulation durch Sprache, z.B. Leserbriefe, Kommentare verfassen können</p>	<p>Exzerpt Mitschrift Protokoll Plakate</p>



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• altersgemäße Sach- und Gebrauchtexte in ihren unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen auf ihre Wirkung und Funktion hin untersuchen und beurteilen• Gestaltungsmittel in poetischen Texten untersuchen• literarische Figuren charakterisieren und Figurenkonstellationen analysieren• Formen gestaltenden Interpretierens anwenden und den Erkenntnisgewinn reflektieren <p>Schreibprozess</p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Texte planen und überarbeiten; sie nutzen dabei auch die Möglichkeit des Computers• folgende Schreibformen verwenden: freie Erörterung Inhaltsangabe Charakteristik (nicht nur literarischer Figuren) Textanalyse (einschließlich Stellungnahme) gestaltender Interpretationsaufsatz• die rhetorisch-stilistischen Möglichkeiten der Satzgliedstellung nutzen <p>Rechtschreibung und Zeichensetzung</p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Normen der deutschen Rechtschreibung und Zeichensetzung	<p>Auswahl geeigneter Textarten, z.B. gesellschaftliche Texte, Sachtexte etc.</p>	



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>III. Lesen / Umgang mit Texten und Medien</p> <p>Lesekompetenz Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Texte kursorisch oder intensiv lesen• Texte vortragen und ihre Vortragsweise begründen• Inhalt und Aussage eines Textes erfassen• Mehrdeutigkeit als spezifisches Merkmal von literarischen Texten erkennen• sich im Interpretationsgespräch über einen Text verständigen <p>Umgang mit literarischen und nichtliterarischen Texten Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Merkmale literarischer und nichtliterarischer Textarten benennen und ihre Funktion beschreiben• Grundbegriffe der Textbeschreibung (auch stilistische und rhetorische Mittel) verwenden• analytische sowie handlungs- und produktionsorientierte Methoden zur Erschließung von Texten und Medien anwenden• wesentliche sprachliche und formale Darstellungsmittel auf ihre Funktion hin untersuchen• mit altersgemäßen Texten der Gegenwartsliteratur umgehen• fächerübergreifende Perspektiven einbeziehen	<p>Mindestens 1 Werk des 20. Jahrhunderts; in diesem Rahmen kann auch ein biographischer Interpretationsaufsatz gewählt werden</p> <p>lyrische Werke</p>	<p>Rollenbiographie innerer Monolog</p>



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>Medienkompetenz Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• das Literatur- und Medienangebot nutzen und kritisch damit umgehen• mit verschiedenen Medien als Mittel der Information, Kommunikation, Unterhaltung, Meinungsbildung, Werbung, Manipulation und ästhetischen Gestaltung sinnvoll umgehen• Nutzungsmöglichkeiten und Rezeptionsweisen der Printmedien mit denen anderer Medien vergleichen• Grundbegriffe der Filmanalyse anwenden, auch im Vergleich mit Gestaltungsmitteln literarischer Texte	<p>Zeitungsprojekt mit einer lokalen Zeitung, z.B. Stuttgarter Zeitung</p>	
IV. Sprachbewusstsein entwickeln		
<p>Gesprochene und geschriebene Sprache Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• die wesentlichen Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache benennen und erklären <p>Fach- und Gruppensprache Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Fachsprachen und Standardsprache und deren spezifische Verwendung unterscheiden• lexikalische, syntaktische und stilistische Besonderheiten fachsprachlicher Texte erkennen, beschreiben und erklären• den Inhalt einfacher Fachtexte erschließen und erkennen die Funktionen von Gruppensprachen		



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>Formen der Argumentation</p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none">• Mittel der Argumentation funktional deuten• Argumentationsstruktur und Argumentationsweisen in Diskussionsbeiträgen und Statements analysieren und beurteilen	<p>Klassenarbeiten:</p> <p>Folgende Themen sind für SuS der Stufe 9 verbindlich als Klassenarbeiten zu stellen:</p> <ul style="list-style-type: none">• eine Erörterung• eine Gedichtinterpretation• eine gestaltende Interpretation	