



# Schulcurriculum Gymnasium Korntal-Münchingen

Fach: Geographie Klasse: 5/6

Der Unterricht im Fach Geographie schult unterschiedliche Kompetenzbereiche:

- Inhaltsbezogene Kompetenzen
- Prozessbezogene Kompetenzen
- Leitperspektiven (im Speziellen zählen: Verbraucherbildung, Medienbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung)

An den Inhalten werden insbesondere die folgenden **prozessbezogenen Kompetenzen** in Klassenstufe 5 und 6 eingeübt und vertieft:

## Prozessbezogene Kompetenzen

- Auswertung (Beschreibung und Interpretation) von Informationsmaterialien (Karten, Klimadiagramme, Höhenprofile, Satellitenbilder, Diagramme, Profile, Statistiken, Luftbilder, Animationen u. ä.)
- Versuche und Experimente durchführen, dokumentieren und auswerten
- Außerschulische Lernorte analysieren
- Selbständige Visualisierung geographischer Sachverhalte



## Inhaltsbezogene Kompetenzen (kursiv gehalten sind Differenzierungen im Rahmen unseres Schulcurriculums)

### **Grundlagen der Orientierung als Basis für den Geographieunterricht**

- die Bewegungen von Erde und Mond charakterisieren sowie die Entstehung von Tag und Nacht erklären
- Lage, Größe und Form der Kontinente und Ozeane darstellen
- die politische Gliederung Deutschlands und Europas beschreiben
- die Nutzung analoger und digitaler Hilfsmittel zur Orientierung darstellen

### **Vertiefung einzelner Räume (siehe nachfolgende Seite)**

Ursachen, Wechselwirkungen und Auswirkungen zwischen natur- und kulturgeographischen Raummerkmalen beschreiben und erklären.



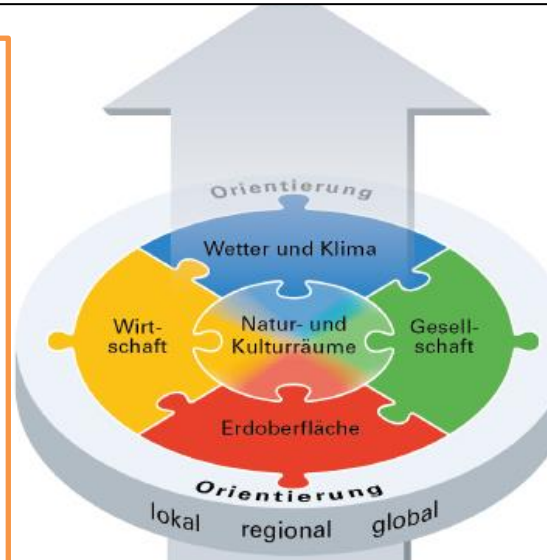
# Schulcurriculum Gymnasium Korntal-Münchingen

Fach: Geographie Klasse: 5/6

## Raumanalyse:

- eine Küstenlandschaft Deutschlands
- eine Landschaft in Baden- Württemberg
  - die Alpen
- ein weiteres Beispiel aus dem europäischen Raum

- Landwirtschaftliche Produktion im Zusammenhang zu Naturraumausstattung und Markt an einem Betriebsbeispiel erläutern
- Voraussetzungen und Auswirkungen industrieller Produktion erschließen
- *Vertiefung am Beispiel der Industriegasse Mittlerer Neckar*
- die Wirkung des Dienstleistungsbereiches auf den Raum erörtern (Tourismus, Handel oder Einzelhandel)
- Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung darstellen



- Wetterelemente charakterisieren
- Begriffsklärung von Wetter, Witterung und Klima
- *Klimadiagramme auch zeichnen*
- Wetter- und Klimaphänomene beschreiben und erklären
- die Klimazonen Europas charakterisieren und voneinander abgrenzen

- Lebensraum Stadt: Merkmale und Verflechtungen unterschiedlicher Teilgebiete erläutern
- *Vertiefung am Beispiel der Landeshauptstadt Stuttgart*

- Prozesse der Landschaftsgestaltung an Beispielen erarbeiten (Talbildung, Küstenentstehung, Gebirgsbildung etc.)
- den Boden als Lebensgrundlage analysieren
  - Naturereignisse – Bedrohung und Schutzmaßnahmen erläutern



# Schulcurriculum Gymnasium Korntal-Münchingen

Fach: Geographie Klasse: 5/6